

Удружени учитељи у пракси
пример добре праксе

Час математике у комбинованом одељењу 1. и 3. разреда



Драгана ДИМИТРИЈЕВИЋ
ОШ "Васа Пелагић" Падеж - Крвавица



САВЕЗ УЧИТЕЉА
РЕПУБЛИКЕ СРБИЈЕ

САВЕЗ УЧИТЕЉА РЕПУБЛИКЕ СРБИЈЕ



организатор

XXXII САБОРА УЧИТЕЉА СРБИЈЕ
„УНАПРЕЂИВАЊЕ НАСТАВНЕ ПРАКСЕ
КРОЗ РАЗМЕНУ ПРОФЕСИОНАЛНИХ ИСКУСТАВА“

Акредитован стручни скуп, ЗУОВ код 156

и

СМОТРЕ СТВАРАЛАШТВА УЧИТЕЉА
У ОБРАЗОВНО - ВАСПИТНОМ ПРОЦЕСУ

додељује

ПОТВРДУ

да је рад публикован у електронском Зборнику акредитованог републичког стручног скупа учитеља

Час математике у комбинаваном одељењу 1. и 3. раз.
назив рада

Драгана Шимиријевић
име и презиме аутора

ЈМБГ 2810973786031

запослен/а у ОШ „Васа Ђелачић“

са седиштем у Гагачу

у Београду, 16/17. јуна 2018. године



Наташа Николић Гајић
Савез учитеља Републике Србије
Наташа Николић Гајић, председник

САВЕЗ УЧИТЕЉА РЕПУБЛИКЕ СРБИЈЕ



организатор

XXXII САБОРА УЧИТЕЉА СРБИЈЕ
„УНАПРЕЂИВАЊЕ НАСТАВНЕ ПРАКСЕ КРОЗ
РАЗМЕНУ ПРОФЕСИОНАЛНИХ ИСКУСТАВА“

Акредитован стручни скуп, ЗУОВ код 156

додељује

ПОТВРДУ

за презентовање примера добре праксе
на акредитованом републичком стручном скупу

Час математике у комбинаваном одељењу 1. и 3. раз.
назив рада

Драгана Шимиријевић
име и презиме аутора

ЈМБГ 2810973786031

запослен/а у ОШ „Васа Ђелачић“

са седиштем у Гагачу

у Београду, 16/17. јуна 2018. године



Наташа Николић Гајић
Савез учитеља Републике Србије
Наташа Николић Гајић, председник



САВЕЗ УЧИТЕЉА РЕПУБЛИКЕ СРБИЈЕ

уз подршку

Министарства просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије

организатор

СМОТРЕ СТВАРАЛАШТВА УЧИТЕЉА
У ОБРАЗОВНО - ВАСПИТНОМ ПРОЦЕСУ

додељује

ПОТВРДУ

за презентовање стваралаштва
на републичкој смотри

Час математике у комбинаваном одељењу 1. и 3. раз.
назив рада/презентације

Драгана Шимиријевић
име и презиме аутора

ЈМБГ 2810973786031

запослен/а у ОШ „Васа Ђелачић“

са седиштем у Гагачу

У Београду, 17. јуна 2018. године



Наташа Николић Гајић
Савез учитеља Републике Србије



Младен Шарчевић
Министар просвете, науке и технолошког развоја

УВОДНИ ДЕО

❖ трајање око 5 минута

Формирање парова

Парови су мешовити по један ученик из оба разреда. Формирају се тако што прваци траже међу трећацима ученика који има број који представља резултат збира са њиховог листића. Нпр. $22 + 5 \rightarrow 27$.

Радом у пару ученици у датој реченици треба да открију број. За тачно решење добијају сличицу веселог броја.

1. пар: Добро **је да** нисмо ништа разбили.
2. пар: Зашто ју**че ти Ри**сти ниси дао лопту?
3. пар: Мило**ше, с** тобом ће ићи Горан!
4. пар: Смири **се да** могу да чујем песму.
5. пар: Стижемо, **само** да узмемо лопту!
6. пар: Обуци се Ра**де, вет**ар јако дува!
7. пар: Код На**де се** треба пријавити.



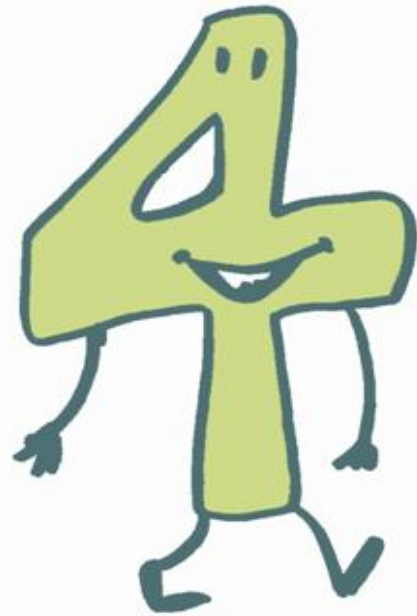
Microsoft
oint 97-2003 Prese

Када сви заврше ученици читају реченице и одговоре, а њихово излагање прати слика у дигиталној учионици.

Истицање циља часа.







ГЛАВНИ ДЕО

❖ трајање око 30 минута

Квиз 3. разред



Microsoft
oint 97-2003 Pres

1. разред	3. разред
- Прваци се такмиче у брзом сабирању двоцифреног и једноцифреног броја. За сва тачна решења добијају браво, при чему најбржи решаваоци такође са свим тачним решењима освајају једно од прва три места. $20 + 3 =$ $84 + 5 =$ $80 + 8 =$ $31 + 7 =$ $50 + 1 =$ $44 + 3 =$ $70 + 6 =$ $62 + 1 =$ $60 + 2 =$ $53 + 2 =$  - Након тога прваци решавају задатке са наставног листића. - Повратна информација	 - Трећаци решавају задатке са наставног листића. - Повратна информација - Индивидуално решавање квиза у дигиталној учионици





ЗАВРШНИ ДЕО

❖ трајање око 10 минута

Игра „Штафетно рачунање“

Ученици подељени у две екипе (у обе екипе има ученика оба разреда) стану у колоне испред табле. На табли су постављени плакати са истим бројем задатака (који се поклапа са бројем ученика). Испред првог у колони се повуче црта кредом. Првом ученику у свакој колони се да фломастер, на знак учитеља ученик истрчава испред табле и решава први задатак, кад га реши брзо хода назад и предаје фломастер другу који је на реду, који не сме да пређе линију док не добије креду. На крају игре деца заједно са учитељем контролишу решења, а победник је екипа која је прва све тачно решила. Уколико је екипа прва урадила све задатке, али нису сви тачни, онда је победник противничка екипа.

1. екипа

Андријана А. $89 - 24 \cdot 2 =$

Теа $42 + 6 =$

Гога $91 : (31 - 24) =$

Андрија $70 + 3 =$

Ацко $4 \cdot (8 + 7) =$

Ена $63 + 6 =$

Дача $39 + 45 : 3 =$

2. екипа

Јана $67 - 15 \cdot 2 =$

Страхиња $51 + 5 =$

Вика $72 : (54 - 48) =$

Андријана М. $80 + 2 =$

Јана $6 \cdot (4 + 9) =$

Татјана $36 + 3 =$

Вељко $28 + 56 : 4 =$







Handwritten text on a piece of paper pinned to the left side of the chalkboard. The text is mostly illegible but appears to be a list or set of instructions.



Handwritten text on a piece of paper pinned to the right side of the chalkboard. The text includes mathematical problems:

$67 - 15 \cdot 2 = \dots$

$51 + 6 = \dots$

$72 : (54 - 48) = \dots$

Below these, there is a partially visible line: $3 = \dots$

*Удружени учитељи у пракси
пример добре праксе*

**Драгана Димитријевић
ОШ "Васа Пелагић" Крвавица**

КОНТАКТ:

draganasasilovac@gmail.com



**САВЕЗ УЧИТЕЉА
РЕПУБЛИКЕ СРБИЈЕ**