

КВИЗ ЧАС У ДИГИТАЛНОЈ УЧИОНИЦИ

Облици рељефа и воде у Србији

На часу природе и друштва наставно градиво ученици су усвојили тако што су штафетно решавали укрштеницу, која је приказана путем презентације, а затим индивидуално квиз, по узору на „Милионер“, гледали су филмове, решавали слагалице и ребусе и тако научили о природним лепотама Србије

У 21. веку рачунари су заменили табу и креду. Иако је сеоска школа у Крвавици мала има боље услове за рад и од многих великих градских школа. Између осталог, имамо дигиталну учионицу са шест монитора, коју ученици свакодневно могу да користе. С обзиром на мали број ученика у једном разреду, сваки ученик има могућност да индивидуално користи рачунар у току часа. Ученици воле овакав начин рада, активнији су и мотивисанији. Зато је час природе и друштва, на коме је утврђивано градиво о облицима рељефа и воде у Србији, реализован у дигиталној учионици.

Пошто је час реализован у току епидемије корона вируса највише је коришћен индивидуални облик рада, како ученици приликом договора у пару или групи не би били превише близу.

У уводном делу часа ученици су штафетно решавали укрштеницу, која је приказана путем презентације. Питања нису била дата по реду, да ученици не би одмах открили коначно решење укрштенице.

Питања за укрштеницу – 6. Река која припада Егејском сливу; 4. Највиши врх Старе планине и други по висини у Србији; 2. Део Војводине између Саве и Дунава, у њему се налази Фрушка гора; 5. Планина на којој се налази највиши врх Србије; 3. Река која припада Јадранском сливу; 1. Бања у Војводини, крај Зрењанина.

После истицања циља часа ученици су у главном делу индивидуално решавали квиз у дигиталној учионици. Квиз је урађен по узору на квиз „Милионер“. Састоји се од шест питања вишеструког избора (понуђена су четири одговора). Квиз је програмиран тако да ученик после одговора добија повратну информацију да ли је одговор тачан.



Уколико је одговор тачан следи ново питање, а ако је одговор нетачан ученик се враћа на почетак. На сваком слајду је и обавештење о напретку ученика у односу на крај квиза.

Питања за индивидуални „Милионер“ квиз:

- Који део Србије је равничарски?
 - јужни
 - источни
 - северни
 - западни
- Која бања се налази у подножју Гоча?
 - Сокобања
 - Рибарска бања
 - Буковичка бања
 - Врњачка бања
- На којој реци се налази Ђердапско језеро?
 - на Дунаву
 - на Западној Морави
 - на Расини
 - на Сави
- Војводину чине:
 - Срем, Мачва и Банат
 - Срем, Банат и Бачка
 - Мачва, Банат и Бачка
 - Срем, Мачва и Бачка
- С којом државом Дрина представља природну границу Србије?

1. Р У С А Н Д А
 2. С Р Е М
 3. Б Е Л И Д Р И М
 4. М И Ц О Р
 5. П Р О К Л Е Т И Ј Е
 6. П Ч И Њ А

а) са БиХ б) са Мађарском в) са Хрватском г) са Румунијом
 6. Ком сливу припада река Западна Морава?

а) Егејском сливу б) Јадранском сливу в) Дунавском сливу г) Црногорском сливу

Након квиза ученици су путем интернета гледали филмове о природним лепотама Србије. У филму „Тужна Морава“, Србољуба Пешића и Илије Станковића, видели су наш немар према рекама. А након филма уследила је дискусија: Да ли бисте волели да се купате у оваквој реци?; Да ли бисте пловили по оваквој реци?; Да ли бисте појели рибу из овакве реке?; Како је животињама у тужној реци?; Ко је крив за овакав изглед реке?; Како решити проблем загађења река пластиком?

Гледали смо и филм „Златибор из ваздуха“, а учитељица је затим постављала питања: Да ли је неко био на Златибору?; Да ли бисте волели да одете на Златибор?; Зашто? Шта вам се највише допало у филму?; Упоредите ова два филма!

У завршном делу часа ученици су решавали још један квиз. Питања су дата путем презентације, а одговоре су писали у свеске.



Прва игра – Слагалица

Од датих слова сложи имена једне планине и једне реке:

А А А И В Р Б А Л

Решење: Авала и Ибар

Друга игра – Ребуси

Реши ребусе.



Решења: Јухор, Расина

Трећа игра – Корак по корак

На основу датих појмова откриј коначно решење.

три – југ – запад – Сталаћ - решење: Велика Морава

кост – риба – Јастребац – Крушевац - решење: Рибарска бања

За домаћи задатак ученици треба да покушају да направе ребусе, чија ће решења бити име неке наше реке или планине.

Квизови и укрштеница са часа постављени су и на Гугл учионицу, па их ученици ради самопровере знања могу решавати и у слободно време.

Драгана Димитријевић, наставник разредне наставе
 ОШ „Васа Пелагић“, Падеж
 Подручно одељење у Крвавици